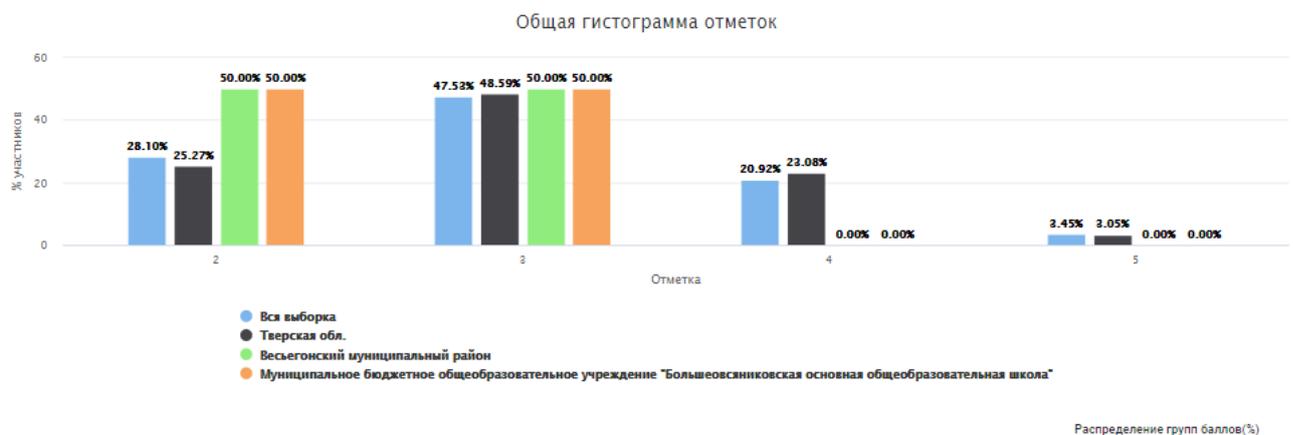


Немецкий язык 8 класс



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 8 класс						
Вся выборка	5994	52212	28.10	47.53	20.92	3.45
Тверская обл.	194	1278	25.27	48.59	23.08	3.05
Весьегонский муниципальный район	1	6	50.00	50.00	0.00	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа"		6	50.00	50.00	0.00	0.00

Принимало участие в исследовании только МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»

50% % обучающихся достигли базового уровня.

При этом, 50% % обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что выше на 24,73 % результата по области

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	699	54,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	558	43,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	1,64
Всего	1278	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 100 % обучающихся, что на 45,31% больше, чем в среднем по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа"
	1278 уч.	6 уч.	6 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	65,04	90	90
2. Осмысленное чтение текста вслух.	58,88	66,67	66,67
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	43,27	33,33	33,33
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	38,22	16,67	16,67
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	31,22	16,67	16,67
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	33,92	8,33	8,33
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	58,59	50	50
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	55,1	43,33	43,33
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	48,18	20	20

Количество заданий: 6 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -30.

Количество участников-6

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при

выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 1 - сформированы у более 70% обучающихся

Недостаточно сформированы следующие умения:

- умение 3К2,3К3,3К4 - сформировано у менее 40% обучающихся

Рекомендации:

1. На основании данного анализа нести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
 3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса